

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кургузинская основная общеобразовательная школа Зеленодольского муниципального района РТ»
(МБОУ «Кургузинская ООШ ЗМР РТ ЗМР РТ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Кургузинская ООШ
ЗМР РТ»

протокол от 28.03.2024 № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«Кургузинская ООШ ЗМР РТ ЗМР РТ»

С. Р. Шакирова

приказ № 31 .03.2024

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кургузинская ООШ ЗМР РТ»
за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кургузинская основная общеобразовательная школа Зеленодольского муниципального района РТ»
Руководитель	Шакирова Роза Ракиповна
Адрес организации	422550 Российская Федерация, Республика Татарстан, Зеленодольский район село Кургузи, улица Школьная, дом 30.
Телефон, факс	88437128049
Адрес электронной почты	zelkur@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование «Зеленодольский муниципальный район», в лице Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан, расположенный по адресу: Республика Татарстан, г. Зеленодольск, ул. Ленина, 41а
Дата создания	1983год
Лицензия	Регистрационный номер 10297 от 14 июня 2019 года, выдано Министерством образования и науки Республики Татарстан, Серия 16 Л 01 № 0006480, бессрочно Лицензией установлены: общее образование, уровни образования: начальное общее образование, основное общее образование
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер 4484 от 9 июля 2019 года, выдано Министерством образования и науки Республики Татарстан, Серия 16 А 01 № 0001532, срок действия – бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ «Кургузинская ООШ Зеленодольского

муниципального района РТ » является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

I. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ³

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

1. 1. Органы управления, действующие в МБОУ «Кургузинская ООШ ЗМР РТ»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и

Для осуществления учебно-методической работы в школе создан методический совет и методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения родителей обучающихся (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действует родительский комитет.

1.2 Содержание и качество подготовки учащихся

Режим работы:

6ти дневная учебная неделя.

Начало занятий – 8.30 ч. Окончание занятий – 14.00 ч.

Продолжительность урока: 45 минут.

Учебный год делится на уровне начального⁴ общего, основного общего образования: на четверти.

Форма обучения – дневная. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2-4, 5-9 классы – 34 недели.

Промежуточная аттестация в 1-9 классах организуется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Кургузинская основная общеобразовательная школа ЗМР РТ» с 11 по 25 мая 2023 года без прекращения общеобразовательного процесса.

Аттестационный период: государственная итоговая аттестация в 9 классе проводится в периоды, установленные нормативно – правовыми документами МО и Н РФ, МО и Н РТ с 19.05.2025 г. по 09.06.2025 г.

Общий контингент обучающихся по уровням обучения

Учебный год	Класс-комплекты	1-4 классы	5-9 классы	ИТОГО
2022-2023	7	19	29	48
2023-2024	7	23	28	51
2024-2025	8	27	28	55
Прогноз 2025-2026	8	27	28	55
Прогноз 2026-2027				

В школе реализуются следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной на заседании педагогического совета № 2 от 30.12. 2023г. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;

Программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

федеральные рабочие программы воспитания;

федеральные учебные планы;

федеральные календарные планы воспитательной работы.

1.3 Статистика показателей

№ п/п	Показатели 4	Един ица
----------	-----------------	-------------

		измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (на 31.12.2024)	55 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	27 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	28 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	43чел./ 57,1 4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел.
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел.
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	21 чел/ 44%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	6 чел/12,5%
1.19.1	Регионального уровня	6 чел/12,5%
1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 100%
1.29.1	Высшая	-
1.29.2	Первая	9 чел./100%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	1/11%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 чел./60%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел./10%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	9 человек/ 100%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	48 чел/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	53,4 кв.м

По итогам анализа показателей деятельности можно сделать следующие **выводы**:

- Численность учащихся и количество класс-комплектов остается неизменным; -

Результаты государственной итоговой аттестации удовлетворительные.

- Кадровый состав педагогических работников стабилен. Однако средний возраст учителей возрастает с каждым годом, молодых специалистов не хватает. Учебная нагрузка отдельных учителей высокая и приводит к эмоциональному выгоранию, в связи с этим есть необходимость в дополнительных кадрах - учитель математики, учитель биологии. -

Материально-техническая оснащенность школы удовлетворительная, все учителя обеспечены индивидуальными ноутбуками, однако есть проблемы в износе некоторых устройств.

- Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них на		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	6	6	100	4	66,7	0	0	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
4	6	6	100	3	50	2	33	0	0	0	0	0	0
Итого	17	17	100	10	58,8	2	12	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3,2 процентов.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю

«успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них на/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100	4	66,7	1	16,6	0	0	0	0	0	0
8	5	6	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
9	6	7	100	3	50	1	10	0	0	0	0	0	0
Итого	28	28	100	15	54	2	26,6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2,6 %.

9
Результаты сдачи ОГЭ 2024 года

Доля выпускников ступени основного общего образования, получивших «4» и «5» по результатам государственной итоговой аттестации (ГИА) в новой форме

Показатели русский язык	2023-2024 учебный год усп.-ть 100% кач.-во 83,3%
математика	усп.-ть 100% кач.-во 100%

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	6	0	6	0
Русский язык	6	0	5	1

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2024	6	0	6

1.1. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Создана внутренняя система оценки качества образования – ВСОКО, которая встроена в федеральную, республиканскую и муниципальную системы оценки. В систему включены промежуточные и итоговые контрольные работы, в том числе метапредметные, Всероссийские проверочные работы, ОГЭ, мониторинги и другие формы контроля.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему, повышенному уровням, сформированность личностных результатов высокая.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Всероссийские проверочные работы – 2024

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 20.02.2024 № под- 351/24 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся

общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году и письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.02.2024 г. № 02-14

«Об утверждении плана-графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году»

10
ВПР (весна)

№п/п	Предмет	Класс	Кол-во учащихся		Качество	Успеваемость
			Всего	Писали		
1	Окружающий мир	4	6	6	83%	100%
2	Математика	4	6	6	50%	100%
3	Русский язык	6	6	6	66,7%	100%
4	Биология	5	5	5	60%	100%
5	Русский язык	4	6	6	50%	100%
6	География	6	6	6	66,7%	100%
7	Английский язык	7	6	6	50%	100%
8	Физика	7	6	6	66,7%	100%
9	Биология	8	5	5	60%	100%
10	Русский язык	5	5	5	80%	100%
11	Математика	5	5	5	80%	100%
12	Математика	6	6	6	50%	100%
13	Общество-ие	8	6	6	66,7%	100%
14	История	7	6	6	50%	100%
15	История	6	6	6	75%	100%
16	Математика	7	6	6	50	100%
17	Математика	8	5	5	80%	100%
18	Русский язык	7	6	6	50%	100%
19	Русский язык	8	5	5	80%	100%
20	Биология	8	5	5	60%	100%
21	Биология	6	6	6	50%	100%
22	Английский язык	8	5	5	60%	100%

Итоги ВПР обсуждены на педагогическом совете, даны рекомендации учителям - предметникам детально рассмотреть итоги ВПР по своим предметам на заседаниях ШМО, учесть в дальнейшей работе элементы содержания ООП НОО, ООО, которые по результатам ВПР набрали меньшее количество % выполнения.

Формирование функциональной грамотности учащихся

В целях формирования функциональной грамотности учащихся в школе создан план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся. План включает в себя систему мер по следующим направлениям:

- Методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
- Повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
- оценка функциональной грамотности обучающихся;
- организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся.

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26.10.2023г № 03-1706 «О направлении дополнительной информации по мероприятиям функциональной грамотности», а также на основании приказа Министерства образования и науки РТ № 1609/23 от 14 сентября 2023 года «О внесении изменений в график проведения диагностических работ по оценке сформированности функциональной грамотности учащихся 8 и 9 классов общеобразовательных организаций РТ, реализующих образовательные программы основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РТ от 20.10.2023г № под-1848/23 «Об организации проведения диагностических работ по оценке сформированности функциональной грамотности обучающихся 8 и 9 классов общеобразовательных организаций РТ» в ноябре и декабре 2023 года были проведены следующие исследования:

	читательская грамотность			естественнонаучная гр.			математическая грамотность		
	повыш. ур.	сред.ур.	низ.ур.	повыш. ур.	сред.ур.	низ.ур.	повыш. ур.	сред.ур.	низ.ур.
8 класс	10%	50%	40%	0 %	33,3%	66,6%	45,4%	54,5%	-%
9 класс	33%	33%	33%	40 %	60%	-	-	100%	

Итоги мониторингов обсуждены на ШМО, рабочих совещаниях. На 2 полугодие 2023-2024 учебного года запланирована работа по включению заданий на ФГ в учебную деятельность, а также запланировано участие в мониторингах ФГ образовательных платформ «Учи.ру» и др.

Воспитательная работа

Главной целью воспитательной работы школы в 2024 учебном году является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В 2023-2024 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Задачи воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год

Работу педагогического коллектива направить на решение следующих воспитательных задач:

1. Формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, формирование нравственной позиции.
2. Развитие познавательных интересов, потребности в познании культурно-исторических ценностей, развитие творческой активности.
3. Привлечение учащихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей, накопленных старшим поколением.
4. Активизация спортивно-оздоровительной работы в школе.

5. Укрепление профилактической работы среди учащихся с целью предупреждения и снижения числа детских правонарушений.

6. Организация работы школьного актива с целью развития навыков самоуправления.

7. Укрепление связи семья-школа.

Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в младшем звене - 2 человека, в среднем звене – 7.

На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы.

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «Кургузинская ООШ ЗМР РТ».

Вся воспитательная работа за 2023-2024 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Дополнительное образование»,
- «Детские общественные объединения»

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие:

✓ в республиканской добровольческой акции «Осенний марафон добрых дел-2023».

В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добро учиться!»:

- посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
- спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
- «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков.

В рамках Новогодней акции организовать и провести мероприятия: уроки добра, классные встречи с новогодними персонажами или с добровольцами, новогодние концерты.

в рамках военно-патриотического месячника:

- «Поздравление ветеранов тыла» В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия. «Орлята России» «Движение первых»

Проведение Уроков добра.

Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству общественных территорий села (территории школы, близлежащих улиц и др.); оказание бездомным животным, птицам (изготовление скворечников, участие в работе обществ по защите животных и др.).

Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.

Проведение акции «Я помню! Я горжусь!» (посещение ветеранов Великой Отечественной Войны и ветеранов труда).

Проведение акции «Агентство добрых рук» (организация мастер-классов по полиграфии, изобразительному искусству, декоративно-прикладному искусству и др.)

Классные встречи с участниками военных событий и локальных войн с рассказами об их участии.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

более эффективным стало педагогическое влияние¹³ на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;

наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы; продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями, родительские лектории; активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах; бережно сохраняются и преумножаются традиции школы; ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Классные руководители и педагоги дополнительного образования не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье.

К сожалению, увеличивается число обучающихся с отклонениями в здоровье.

Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения.

Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда.

Выводы: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2023-2024 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;
- совершенствовать систему формирования и развитие коллектива класса;
- гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками;
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;
- формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся;
- усилить совместную работу с социумом (сельской администрацией, музеем, библиотекой, детсадом) в решении поставленных задач,
- совершенствовать работу школьного ученического самоуправления, МО классных руководителей.

Дополнительное образование

Совместная работа школы, семьи, других социальных институтов совершается в рамках дополнительного образования, которое направлено на формирование базовой

культуры личности и обеспечение условий для духовного, интеллектуального, физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей каждого ребенка. В связи с этим на базе школы дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социальное;
- художественно-творческое; -
- физкультурно-спортивное; -
- естественно-научное;
- культурологическое.

В их пространстве неисчерпаемы возможности создания ситуации успеха для каждого ребенка, его самореализации, воспитания культурной одаренности. В школы работает 1 кружок социально - педагогического направления, 1 – художественно- эстетического, 2 – физкультурно-спортивного, 3– естественно-научного, 3 - духовно- нравственного. В данных программах дополнительного образования занимаются 100% наших обучающихся.

Профилактика правонарушений

На конец года:

состоят на учете ОПДН – 0 чел.

состоят на ВШУ – 0 чел.;

находятся в социально-опасном положении – 0 семьи; находятся под опекой – 0 .

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся в школе создан Совет профилактики и действует дисциплинарная комиссия. Совет изучает и анализирует состояние правонарушений среди учащихся, воспитательной и профилактической работы, выявляет трудновоспитуемых учащихся и родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей; вовлекает подростков, склонных к правонарушениям, в секции и кружки. Кроме того в школе создан Отряд профилактики из семи учащихся старших классов, в целях профилактики правонарушений учащихся.

По итогам года ни один учащийся не вызывался на административную комиссию, что говорит о хорошем результате работы отряда профилактики.

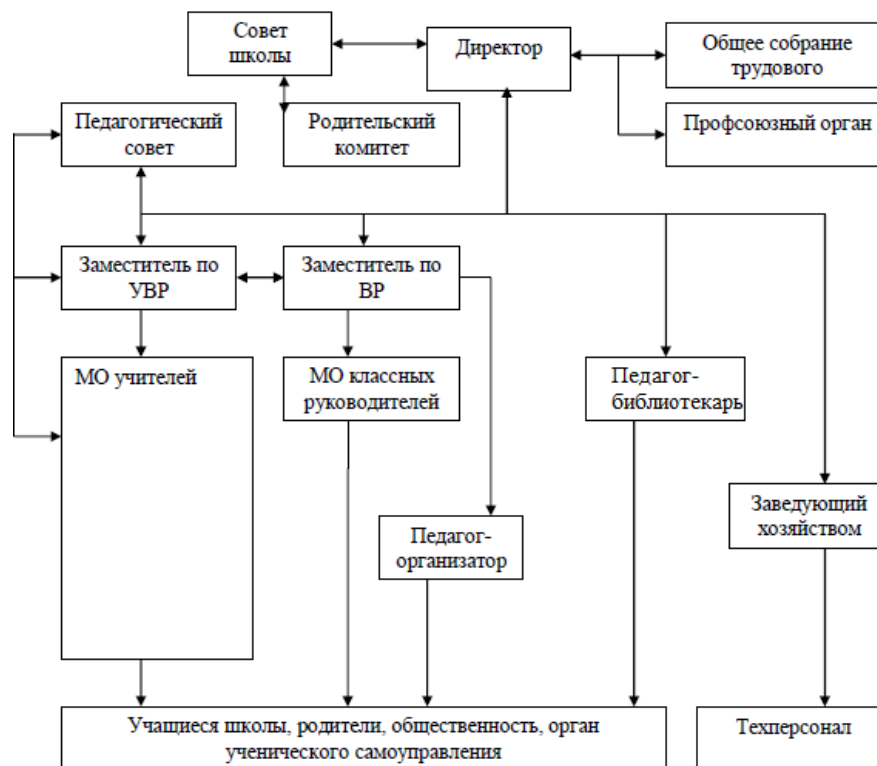
В течение всего года классными руководителями ведется ежедневный мониторинг посещаемости учащихся.

Динамика правонарушений по МБОУ «Кургузинская ООШ ЗМР РТ» такова:

Вид нарушений	2023 год	2024 год
Уголовное	0	0
Мелкое хулиганство	0	0

Аналитический отчет Система управления организацией

Схема управления образовательной организацией



Информация о руководящих работниках

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование по диплому	Стаж		Кв. кат.
				админ	пед.	
1	Директор	Шакирова Роза Ракиповна	Высшее, учитель родного (тат.) языка	7	10	СЗД
2	Заместитель директора по УР	Ахметзянова Гульшат Тахировна	Высшее, учитель английского языка	1	17	СЗД
3	Заместитель директора по ВР	Мухтарова Зульфия Котдусовна	Высшее, учитель технологии	15	35	СЗД

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом об образовании и осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В

школе действуют следующие органы самоуправления: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет, профсоюзный комитет. Порядок выборов управления школой, их компетенция, организация деятельности определяются уставом и локальными актами, нормативными актами, приказами. Органом ученического самоуправления является Совет актива школы детско-юношеского объединения «Мирас». Высшим органом самоуправления школы является общее собрание работников. согласно требованиям.

Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение в школе соответствует требованиям реализуемых основных образовательных программ. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательной деятельности на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

В школе в 2024 году действовали МС, ШМО классных руководителей.

Библиотечно-информационное обеспечение

В школе функционирует библиотека, с 10 посадочными местами. Библиотека располагается в отдельном помещении (20 м²).

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Наименование показателей	Поступило экземпляров за 2024 год	Выбыло экземпляров за 2024 год	Состоит экземпляров на конец 2024 года
Объем фондов библиотеки – всего	130		715
из него:			
учебники	130	4862	651
художественная литература	23	65	9757
справочный материал	0	0	64
Из общего фонда библиотеки: печатные издания	1055	0	11090

Материально-техническая база

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	10
в том числе оснащены персональными компьютерами	0
из них с доступом к Интернету	0
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	55
Число посещений, человек	85
Количество персональных компьютеров, единиц	0
Наличие в библиотеке: принтера	0

Школа находится в отдельно стоящем кирпичном двухэтажном здании, с цокольным этажом, общей площадью 2563 кв. м, рассчитанном на 340 обучающихся, фактическая наполняемость – 48 человека. К зданию прилегают: физкультурно-спортивная площадка, пришкольный участок. Общая площадь земельного участка составляет 16637 кв.м. (т.е. - чуть больше гектара). Отопление централизованное. В школе работают столовая площадью 120 кв.м., на 80 посадочных места, спортзал площадью 135 кв. м., 13 учебных кабинетов, оснащенных необходимым оборудованием и дидактическим материалом для проведения занятий, кабинет информатики, библиотека.

Учреждение работает стабильно. Соблюдаются тепловой и световой режимы, учебные кабинеты оформлены эстетично и содержательно, удовлетворяют по своим эксплуатационным качествам, санитарно-гигиеническим требованиям задачам образовательного процесса школы.

Заключение

1. МБОУ «Кургузинская основная общеобразовательная школа ЗМР РТ» стабильно функционирует в режиме развития.

2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы Зеленодольского муниципального района, Республики Татарстан, Российской Федерации.

Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования, однако является удовлетворительным, характеризуется пороговыми показателями по отдельным критериям.

3. Педагогический коллектив школы определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.

4. МБОУ «Кургузинская основная общеобразовательная школа ЗМР РТ» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.

5. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.

6. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся (законные представители) являются участниками школьного самоуправления.

7. В МБОУ «Кургузинская основная общеобразовательная школа ЗМР РТ» созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.

8. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.

[Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кургузинская основная общеобразовательная школа Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан/\"Татарстан Республикасы Зеленодол муниципаль районының Караужа төп гомуми белем бирү мәктәбе\" муниципаль бюджет гомуми белем бирү учреждениесе. \(tatar.ru\)](#)

[МБОУ "Кургузинская ООШ ЗМР РТ" \(vk.com\)](#)